

Перспективный план работы на 2020 -2021 учебный год по «Правилам дорожного движения»

Вторая младшая группа

Сентябрь

1-ая неделя «Рассматривание грузового автомобиля». Цель: познакомить детей с основными частями (кабина, кузов), уточнять знания о работе водителя, грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т.д.).

2-ая неделя Оформление стенда для родителей «Это должен знать каждый»

3-я неделя Рассматривание книг, иллюстраций с изображением разнообразных машин. Цель: расширить знания детей о транспорте, правильно отвечать на вопросы.

4-ая неделя Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей действовать по сигналу.

Октябрь

1-ая неделя Наш друг – светофор. Цель: познакомить с работой светофора, закреплять знания правил перехода улицы. Рекомендация по правилам поведения на улице города с детьми.

2-ая неделя Чтение детям стихотворения «Светофор» Михалкова. Цель: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы.

3-я неделя Подвижная игра «Найди свой цвет». Цель: учить детей действовать по сигналу, находить такой же цвет.

4-ая неделя Заучивание наизусть стихотворения «Светофор» Михалкова. Цель: закрепить знания детей о светофоре, помочь запомнить стихотворение.

Ноябрь

1-ая неделя Дидактическая игра «Красный и зеленый». Цель: учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

2-ая неделя Вечер загадок и отгадок о машинах, светофоре. Цель: учить детей отгадывать загадки.

3-я неделя Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: учить действовать по сигналу, закрепить представления детей о направлении вперед – назад. Консультация на тему «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

4-ая неделя

Декабрь

1-ая неделя Рассматривание д/с «Дюймовочка, который расположен на улице Аносова. Цель: продолжать знакомить детей с улицей.

2-ая неделя с группой детей приклеить цветные кружочки к светофору. Цель: учить называть цвет кружочка, аккуратно наклеивать.

3-я неделя Подвижная игра «Трамвай». Цель: учить детей бегать по сигналу, останавливаться на определенный цвет.

4-ая неделя

Январь

1-ая неделя Рассмотрение иллюстрации с изображением улиц города и разных домов. Рекомендации для родителей по правилам поведения на улице с детьми. 1. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;

2. Формы работы с детьми по безопасности поведения на улице;

3. Правила поведения с детьми на улице.

2-ая неделя Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Цель: познакомиться с улицей: длинная, широкая, красивая. На улице много домов, по улице ходят люди и движутся машины.

3-я неделя Целевая прогулка по ближайшей улице. «Рассматривание домов». Цель: показ детям домов, различных по назначению, архитектуре, дома расположены вдоль тротуара.

4-ая неделя Постройка улицы из крупных строительных материалов. Цель: уточнить представления об улице, полученное на прогулке. Выделить из каких частей состоит улица: тротуар, проезжая часть.

Февраль

1-ая неделя Изготовление атрибутов вместе с родителями к играм по дорожному движению

2-ая неделя Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки». Цель: закреплять знания о дорожных знаках.

3-я неделя Подвижная игра «Трамвай». Цель: упражнять детей в беге, умение соблюдать правила дорожного движения, соблюдать правила игры.

4-ая неделя Март 1-ая неделя Наш помощник светофор. Цель: уточнить и закрепить знания детей о светофоре. 2-ая неделя Рассмотрение автобуса. Цель: познакомить детей с основными частями, уточнить знания о работе водителя, автобус возит людей.

3-я неделя Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей действовать по сигналу.

4-ая неделя Беседа на тему «Поведение детей в автобусе». Цель: воспитать правила поведения в общественном транспорте.

Апрель

1-ая неделя Целевая прогулка Цель: познакомить детей с проезжей частью дороги, увидеть по каким сторонам едут машины.

2-ая неделя Чтение «Мальчик и сто автомобилей». Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы, слушать и понимать суть произведения.

3-я неделя Изготовление светофоров вместе с детьми к играм по дорожному движению. Обсуждение вопросов детского дорожно-транспортного травматизма на родительском собрании.

4-ая неделя

Май

1-ая неделя Беседа на тему «Безопасное поведение на дороге». Цель: учить детей избегать опасные ситуации на дорогах, заботиться о своем здоровье и здоровье других детей.

2-ая неделя

3-я неделя Словесная игра «Найди и назови». Цель: учить детей правильно называть разные виды транспорта (легковая, грузовая машина, автобус, трамвай).

4-ая неделя Вечер вопросов и ответов с участием работников ГИБДД.

Июнь -

Перспективный план работы на 2020 -2021 учебный год по «Правила дорожного движения». Средняя группа.

Сентябрь

1-ая неделя «Светик - трехцветик». Цель: выявить знания о светофоре, его назначении и принципе действия; игра «Починим светофор» - закрепить порядок цветов в светофоре. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

2-ая неделя Рассматривание с детьми картинок с изображением транспорта – закрепить знания детей о грузовых, легковых машинах.

3-я неделя Беседа с детьми о том, в каком городе они живут, на какой улице – закреплять знание домашнего адреса.

4-ая неделя Оформление папки – передвижки для родителей «Учим детей ПДД».

Октябрь

1-ая неделя Целевая прогулка на улицу города – познакомить детей с проезжей частью дороги, тротуаром. Беседа с детьми о том, как нужно переходить через дорогу, на какой сигнал светофора – закреплять ПДД.

2-ая неделя Подвижная игра «Цветные автомобили» - закреплять знание детей о сигналах светофора.

3-я неделя Чтение детям рассказа М. Ильина, Е. Сегал «Машины на нашей улице» - закреплять знания детей о транспорте. Беседа с детьми «Для чего нам нужен светофор» - закреплять знания детей о светофоре, его назначении. Беседа с родителями о том, как научить детей правильно переходить дорогу.

4-ая неделя Развлечение «Приключение кота Леопольда на проезжей части» - закреплять знания ПДД.

Ноябрь

1-ая неделя «Знакомство с улицей» - дополнить представления детей об улице новыми сведениями.

2-ая неделя Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». Чтение детям рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу».

3-я неделя Консультация для родителей «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения».

4-ая неделя Беседа с детьми о том, как нужно вести себя на улице.

Декабрь

1-ая неделя Рассматривание автобуса – дать представление об особенностях движения автобуса. «Зеленый огонек».

2-ая неделя Продолжить работу по заучиванию домашнего адреса. Спросить детей, зачем нужно знать домашний адрес.

3-я неделя Рассматривание с детьми иллюстраций с изображением улиц города.

4-ая неделя Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» - закреплять знания детей о работе водителя.

Январь

1-ая неделя Знакомство детей с обобщающим понятием «транспорт». Цель: учить детей выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные признаки, обобщать предметы в одно понятие.

2-ая неделя Чтение детям глав из книги Б. Житкова «Что я видел?»

3-я неделя «Наблюдение за светофором» - закреплять знания детей о работе светофора, закреплять знания правил перехода улицы.

4-ая неделя Беседа с детьми о том, как нужно вести себя на улице и в автобусе – уточнять и закреплять правила поведения.

Февраль

1-ая неделя Беседа с детьми о том, как нужно переходить дорогу – закреплять знания детей о правилах поведения на улице.

2-ая неделя Беседа с детьми «Зачем нужны дорожные знаки» - знакомить детей с дорожными знаками.

3-я неделя Целевая прогулка к перекрестку – познакомить детей с перекрестком, обратить внимание на множество различных машин.

4-ая неделя Игры детей в уголке дорожного движения – закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Март

1-ая неделя Чтение детям рассказа Н. Носова «Автомобиль».

2-ая неделя Наблюдение за различными видами транспорта – учить детей различать и называть грузовые, легковые, специальные машины.

3-я неделя Беседа с детьми о дорожных знаках – закреплять знания детей о назначении дорожных знаков.

4-ая неделя Развлечение «Наш помощник светофор» - закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

Апрель

1-ая неделя «На нем люди ездят» - закреплять знания детей о пассажирском транспорте. Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

2-ая неделя Игры в уголке дорожного движения.

3-я неделя Чтение детям стихотворения С. Михалкова «Скверная история». Настольная игра «Внимание! Дорожные знаки».

4-ая неделя Беседа с детьми о поведении на дороге, в транспорте – закрепление знаний правил поведения на улице, в автобусе.

Май

1-ая неделя Рассматривание иллюстраций с аварийными ситуациями на дороге, обыгрывание ситуаций.

2-ая неделя П/игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили».

3-я неделя Рассматривание иллюстраций «Детям о правилах дорожного движения».

4-ая неделя Игры в уголке дорожного движения.

**Перспективный план работы на 2020 -2021 учебный год по «Правилам
дорожного движения»
Старшая группа**

Сентябрь

1-ая неделя Беседа «Мы знакомимся с улицей» - познакомиться с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице.

2-ая неделя Целевая прогулка на улицу села. Катание на велосипеде в черте села.

3-я неделя Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» - закреплять знания правила уличного движения; где ходят люди, как переходят улицу; как ездит транспорт по проезжей части

4-ая неделя Рассматривание плакатов «Не будь прохожий на них похожий». Оформление папки – передвижки с памяткой для родителей «Познаем ПДД вместе». **Октябрь**

1-ая неделя Целевая прогулка к светофору. Беседа «Зеленый, желтый, красный» - познакомить со светофором, с его назначением и сигналами; уметь определять сигнал для машин и пешеходов.

2-ая неделя «Зачем нужны дорожные знаки» - закреплять знания о правилах поведения на улице, познакомить с дорожными знаками (запрещающие, указательные, предупреждающие). Чтение стихов о дорожных знаках Я. Пишумова.

3-я неделя Целевая прогулка к перекрестку. Беседа «Улица села» - закреплять знания ПДД; довести до сознания, к чему может привести нарушение правил; вспомнить дорожные знаки.

4-ая неделя Настольно-печатная игра: «Внимание! Дорожные знаки».

Ноябрь

1-ая неделя Беседа «Знакомство с транспортом» - закрепить знания о транспорте разного вида (грузовой, пассажирский, воздушный, водный); закреплять правила поведения на улице.

2-ая неделя Наблюдение за работой сотрудников ГАИ. Памятка для родителей «Простые правила безопасности на дороге».

3-я неделя Беседа «Если тебе купили велосипед» - закрепить правила поведения на улице; где можно ездить на велосипеде; вспомнить дорожные знаки.

4-ая неделя Заучивание загадок про виды транспорта.

Декабрь

1-ая неделя Беседа «Мы путешествуем в метро» - закреплять знания о городском транспорте – метро, познакомить с правилами поведения и культурой общения в метро.

2-ая неделя «Страна Светофория» Игра – лото «Знаки дорожного движения»

3-я неделя Целевая прогулка к школе – познакомить с особенностями проезда, перехода улицы, с дорожными знаками около школы. Рассмотрение плакатов «Не будь прохожий на них похожий».

4-ая неделя Рассмотрение иллюстраций и картин с изображением метро; улиц города.

Январь

1-ая неделя Беседа «Законы улиц и дорог» - закрепить правила дорожного движения, поведения, что означают знаки и для чего нужен светофор; что бывает при нарушении правил.

2-ая неделя «Путешествие в страну дорожных знаков». Экскурсия к перекрестку. Беседа «Мы – пешеходы и пассажиры» - уточнить правила поведения на улице и в транспорте.

3-я неделя Чтение А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Консультация «Добрый закон дороги».

4-ая неделя

Февраль

1-ая неделя Беседа «Опасная дорога» - закрепить правила поведения пешехода и пассажира; учить осознанно действовать в различных ситуациях.

2-ая неделя Экскурсия к автобусной остановке. Беседа «Как нужно переходить улицу» - закрепить знания о дороге, о дорожных знаках.

3-я неделя Заучивание стихов о светофоре; обсуждение жизненных ситуаций

4-ая неделя

Март

1-ая неделя Целевая прогулка на проезжую часть. Беседа «На чем ездят люди» - закреплять знания о различных видах транспорта

2-ая неделя Наблюдение за различными видами транспорта. Беседа «Почему происходят аварии на транспорте» - учить безопасному поведению в транспорте, как вести себя при аварии (ты очевидец или пострадавший).

3-я неделя Развлечение «Помогите Незнайке перейти улицу». Обыгрывание ситуаций; обсуждение жизненных ситуаций.

4-ая неделя Игры в уголке дорожного движения. Анкетирование «Я и мой ребенок на дороге»

Апрель

1-ая неделя Целевая прогулка к тротуару. Рассмотрение иллюстраций из серии «Детям о правилах дорожного движения».

2-ая неделя Экскурсия к железнодорожному полотну. Изготовление (обновление) атрибутов к уголку дорожного движения (светофоры, дома, деревья).

3-я неделя Игра – лото «Знаки дорожного движения».

4-ая неделя Беседа «Правила поведения в условиях дорожно-транспортного происшествия»

Май

1-ая неделя Экскурсия к перекрестку. Обыгрывание различных ситуаций

2-ая неделя «Неделя осторожного пешехода». Рассматривание картин «Не будь прохожий на них похожий».

3-я неделя Игра «Сломанный светофор». Просмотр диафильмов на тему ПДД

4-ая неделя Беседа «Добрые знаки» - закрепить знания о дорожных знаках.

Перспективный план работы на 2020-2021 учебный год по обучению детей правилам дорожного движения в подготовительной группе

Сентябрь

1-ая неделя Просматривание серии картин по правилам дорожного движения. Цель: развивать знания правил поведения на дороге и улице.

2-ая неделя Целевая прогулка к перекрестку. Цель: понаблюдать за движением на перекрестке; расширять знания о перекрестке. Познакомить родителей с наглядной информацией «Советы родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения»

3-я неделя «Улица города». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, повторить правила поведения на дороге. Настольно-печатная игра «Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках и правилами их пользования

4-ая неделя Рассматривание «предупреждающих» дорожных знаков. Цель: расширять знания детей о дорожных знаках

Октябрь

1-ая неделя Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили» - развивать знания о разметках на дороге

2-ая неделя Целевая прогулка к проезжей части. Цель: расширять знания детей о назначении тротуара и проезжей части

3-я неделя «Транспорт». Цель: закрепить понятие об общественном транспорте, правилами пользования и поведения в нем.

4-ая неделя Консультация для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»

Ноябрь

1-ая неделя Беседа «Берегите пешехода». Цель: развивать умение различать знаки «пешеходный переход» и «дети»

2-ая неделя Дидактическая игра «Разрешается-запрещается» - закреплять знания правил дорожного движения

3-я неделя «Светофор». Цель: выяснить и закрепить знания детей о светофоре для пешеходов, о назначении его двух цветов. Памятка для родителей «Правила поведения при сезонных изменениях погоды.»

4-ая неделя Игра – конструирование «Улица города» - развивать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Декабрь

1-ая неделя Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок». Цель: познакомить с понятием «островок безопасности», правилами перехода улицы.

2-ая неделя «Пешеход». Цель: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»; развивать знания правил дорожного движения

3-я неделя Ширма «Слова, которые должен знать ребенок при поступлении в школу».

4-я неделя Рассматривание серии картин «Дорожная азбука». Цель: закреплять знания правил перехода улицы.

Январь

1-ая неделя Настольно-печатная игра «Дорожное лото». Цель: развивать знания о дорожных знаках, помочь запомнить их

2-ая неделя «Виды транспорта и труд водителя». Цель: расширять знания о труде водителя, уточнить представления о разных видах транспорта.

3-я неделя

4-ая неделя Чтение рассказа И. Серякова «Ученый дружок». Цель: закреплять знание правил перехода улицы на примере литературного героя.

Февраль

1-ая неделя Дидактическая игра «Что говорит знак». Цель: развивать знания детей о дорожных знаках, повторить правила дорожного движения

2-ая неделя «Пешеходный переход». Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе

3-я неделя Консультация «О поведении в общественном транспорте»

4-ая неделя Чтение стихотворения «Гололед» И. Лешневича. Цель: развивать знания о правильном поведении пешеходов на скользкой дороге.

Март

1-ая неделя «Наблюдение за движением машин и работой водителя». Цель: закреплять знания о двустороннем движении, познакомить со знаком «Въезд запрещен».

2-ая неделя Викторина «Пешеход на улице». Цель: организовать развлечение; закрепить правила дорожного движения

3-я неделя «Перекресток». Цель: расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке; закреплять правила безопасного поведения пешехода на перекрестке.

4-ая неделя Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история». Цель: закрепить правила поведения на улице на примере литературного героя.

Апрель

1-ая неделя Прогулка «К остановке пассажирского транспорта». Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте на остановке и поведении людей на остановке.

2-ая неделя Рассматривание «запрещающих знаков» беседа о их значении. «Въезд запрещен», «Движение пешеходов», «Движение запрещено».

3-я неделя «Сигналы регулировщика». Цель: ознакомить с понятием «милиционер - регулировщик» с действиями водителей по сигналу регулировщика.

4-ая неделя Памятка «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения».

Май

1-ая неделя Рассмотрение альбома «Внимание дорога». Цель: развивать умение правильно поступать в предлагаемых ситуациях на дороге.

2-ая неделя Экскурсия по улице. Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

3-я неделя Итоговое знание «Зеленый огонек». Цель: Уточнить и обобщить знания детей правил дорожного движения, правильного поведения в ситуациях на дороге и улице.

4-ая неделя «Загадай загадку – нарисуй отгадку». Цель: развивать умение отгадывать загадки о дороге и видах транспорта.